

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Хабаровска
«Детский сад №191»

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
протокол № 1
от 12.09.2016



**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ ДООУ (НЕПОСРЕДСТВЕННО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД))**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Режим занятий воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.Хабаровска «(Детский сад № 191)».

(Далее - Учреждение) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -
«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Сан ПиН. 2.4.1. 3049-13;

- ФГОС ДО;

- Уставом МАДОУ г.Хабаровска «Детский сад №191»;

- Основной образовательной программой ДООУ;

- Правилами внутреннего распорядка и другими нормативно - правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Настоящее Положение;

- является локальным нормативным актом, регулирующим особенности организации образовательного процесса МАДОУ №191;

- вступает в силу со дня его утверждения;

- данное Положение действует до принятия нормативно-правовых актов Российской Федерации, устанавливающих иной порядок ведения воспитательно - образовательного процесса в ДООУ ;

- рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего;

- после внесения изменений в настоящее Положение или принятие его в новой редакции предыдущая редакция Положения утрачивает силу.

1.3. Настоящее положение регламентирует режим работы, режим непосредственной образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения

1.4. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с учредителем

2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Дошкольное образовательное учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 8-00 до 18-30 (10,5 часов), дежурная группа с 7.30-8.00 и 18.30-20.00 часов

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни дошкольное образовательное учреждение не работает.

2.4 Образовательный процесс осуществлю»; **осуществляется с основной образовательной программой** школьного образования Учреждения с **учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.**

1.5. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, согласованным с медицинской службой ДООУ и утвержденным приказом заведующего.

7. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ И УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ВОСПИТАННИКОВ

5 ; Режим непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД) обучающихся регламентируется учебным годовым планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

2 1. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября.

3-2'. Продолжительность учебного года во всех возрастных группах составляет 36 недель.

5 4. В середине учебного года проводятся зимние каникулы, не более двух недель в январе. С 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный период.

3 з ги периоды проводится работа с детьми по художественно-эстетическому и физкультурно - оздоровительному направлениям «музыкальные, физкультурные, рисование и т. п., игры, праздники, экскурсии, целевые прогулки и другие формы работы с детьми.

3.5 Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.

В мае 2 последние недели отводится на мониторинг качества освоения образовательной программы:

для детей от 2 до 3 лет. от 3 до 4 де от 4 до 5 лет. от 5 до 6 лет - промежуточные результаты освоения программы;

для детей от 6 до 7 лет - планируемые итоговые результаты освоения программы.

2.6. Продолжительность учебной недели - 5 дней, с 10,5 часовым пребыванием детей в Учреждении с 8.00 до 18.30.

2.7. Непосредственно образовательная деятельность начинаются в 9.05 часов утра.

2.8. Продолжительность НОД устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных Сан Пин 2 .4.1.3049-13:

-для детей раннего возраста от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста) длительность НОД составляет - не более 8-10 минут;

-для детей от 3 до 4-х лет (младшая группа) составляет - не более 15 минут;

-для детей от 4- 5-ти лет (средняя группа) - не более 20 минут;

-для детей от 5 до 6-ти лет (старшая группа) - не более 25 минут;

-для детей от 6- 7-ми лет не более 30 минут.

2.9. Для детей от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую Головину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

ЗЛО. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет ю более 25-30 минут..

U1. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики томления детей проходят физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

.12. В целях реализации здоровье сберегающего подхода при организации образовательной деятельности в середине непосредственно образовательной деятельности в обязательном порядке предусмотрены физкультурные мину тки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

13 Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников организуется 2 раза в первой младшей группе

И 3 раза с детьми от 3 до 7 лет; в неделю. Их длительность зависит от возраста воспитанников и составляет: для детей от 2 до 3 лет - 10 мин. (2 раза в неделю):

для детей от 3 до 4-х лет составляет - не более 15 минут (3 раза в неделю);

для Детей от 4- 5-ти лет (средняя группа) - не более 20 минут;

для детей от 5 до 6-ти лет (старшая группа) - не более 25 минут

для детей от 6- 7-ми лет не более 30 минут.

1-4, Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года. »Используются формы двигательной активности:

3 Утренняя гимнастика а;

4 гимнастика после ела:

5 непосредственно образовательная деятельность физической культуры в помещении и на воздухе;

6 физкультурные минутки:

7 подвижные игры:

8 спортивные упражнения:

9 ритмическая гимнастика и другие.

3 15. Для реализации двигательной деятельности воспитанников используется оборудование и инвентарь зала, группы и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.

6. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

У Непосредственно образовательная деятельность проводится в группах воспитателем в соответствии с расписанием. Музыкальные занятия проводятся специалистами в музыкальном зале. Коррекционные занятия педагога психологом в кабинете и в группах.

1.6. Просмотр телепередач, учебных фильмов, мультфильмов допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и во вторую половину дня) в образовательных целях. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах ¹ более 20 мин.. в старших и подготовительных группах - не более 30 мин.

1.7. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желаний родителей.

■0. Режим занятой дополнительного образования устанавливается дополнительнымписанием.

1. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника.

2. Изменение режима ООД определяется приказом, заведующего в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса.

ТВЕТСТВЕННОСТЬ

Администрация Учреждения, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.