

СОГЛАСОВАНО:

СОВЕТ РОДИТЕЛЕЙ

Протокол от «26» 06 2018г.

№6.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №191

А.Б. Ананина



### Перспективный план работы психологической службы на 2018-2019 учебный год

Основные задачи: продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, созданию условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка, подготовке к школе, успешной адаптации детей раннего возраста, формированию психологической культуры педагогов и родителей.

Направление:		1. Психодиагностическая работа		
№	Цель.	Содержание работы.	Объект деятельности.	Сроки проведения.
1.1	Изучение степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации.	Изучение уровня адаптированности детей к дошкольному учреждению методом наблюдения.	Воспитанники первой младшей группы	Сентябрь-октябрь
1.2	Диагностика готовности к обучению в школе.	Определение уровня готовности к школе.	Воспитанники подготовительной к школе группы	Сентябрь-октябрь Апрель-май
1.3	Психолого-педагогическое изучение личности ребенка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам.	Индивидуальное психологическое обследование.	По запросу родителей	В течение уч.года
1.4	Психологический климат коллектива ДОУ.	Диагностика личностных особенностей, удовлетворенности трудом, межличностных отношений.	По запросу администрации	В течение уч.года
2. Коррекционная/развивающая работа				
2.1	Работа с детьми по предупреждению возникновения проблем развития.	Коррекционные занятия с детьми в период адаптации к дошкольному учреждению.	Воспитанники первой младшей группы	Осень-зима
2.2	Работа с детьми по предупреждению	Коррекционно-развивающие занятия с	Воспитанники	Ноябрь-

	возникновения проблем развития.	детьми по подготовке к школе.	подготовительной группы	апрель
2.3	Эффективное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.	Коррекционные занятия, тренинги с педагогами, родителями.	Педагоги, родители, воспитанники	В течение уч.года
3.Психопрофилактическая работа				
3.1	Создание условий для полноценного психического развития и эмоционального благополучия ребенка.	Сопровождение детей в период адаптации.	Воспитанники первой младшей группы	В течение уч.года
3.2	Профилактика эмоционально выгорания и психологическая разгрузка педагогов	Тренинги, консультирование, релаксация.	Педагоги	В течение уч.года
4.Просветительская работа				
4.1	Формирование у педагогов и родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития.	Родительские собрания по запросу воспитателей, администрации.	Родители	В течение уч.года
		Беседы с педагогами по запросу администрации.	Педагоги	В течение уч.года
5.Экспертная работа				
5.1	Участие в работе ПМПк ДОУ.	Обследование и коррекционно-развивающая работа с детьми с особенностями в развитии.	Педагоги, родители, воспитанники	По плану ПМПк
6.Методическая работа				
6.1	Совместная работа с методическим центром.	Участие в работе методических объединений.	Педагоги-психологи	В течение уч.года
6.2	Организационно-методическая деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ и планирование деятельности</li> <li>• Обработка диагностики, проведенной во всех возрастных группах</li> <li>• Работа с научной литературой</li> <li>• Заполнение нормативной документации</li> <li>• Разработка развивающих и коррекционных программ.</li> </ul>	Педагог-психолог	В течение уч.года

6.3	Организация преемственности между детским садом и школой.	Посещение школ для получения информации по адаптации выпускников ДОУ к школе.	Воспитанники ДОУ и школ, учителя	Апрель-Май
-----	---	---	----------------------------------	------------