

Рассмотрен:
на Общем собрании
протокол № 4 от 03.08.2017 г.

**Отчет проведения самообследования
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение города Хабаровска
«Детский сад №191»**

2016 – 2017 учебный год.

Исполнено: 24.08.2017
Генерал ИИ
ИИ -

Информационная справка

Сведения о ДОУ:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад №191»

Контактный тел.(факс) (4212) 42-60-05.

Почтовый адрес: 680030 город Хабаровск ул. Постышева 18 А **Режим работы ДОУ:** 10,5 часов с8-00 до 18.30. (1 дежурная группа 07.30 до 19.30).

Количество, характеристика групп функционируют 12 групп

1 мл. группа	с 2 лет до 3 лет - 2
2 мл. группа	с 3 лет до 4 лет - 2
ср.гр. группа	с 4 лет до 5 лет -3
ст.гр. группа	с 5 лет до 6 лет - 2
подгот. гр. группа	с 6 лет до 7 лет - 3

Общее количество детей (плановая, фактическая наполняемость)- 387 детей

Руководитель ОУ Ананина Антонина Борисовна -20 лет Зам зав по ВМР, Горбань

Людмила Юрьевна -5 года

Детский сад, реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования основанную на содержании программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, парциальные программы «Истоки русской народной культуры» Князевой авторскую программу «Маленькие дальневосточники» Л.А. Кондратьевой

1 часть (аналитическая)

1.1.

Лист записи в ЕГРЮЛ Свидетельство о постановке на учет

1.1. Устав

1.3.

* правила внутреннего распорядка

* коллективный договор

* положение:

- о Попечительском совете

- о Наблюдательном совете

- об Общем собрании

- о Педагогическом совете

- о порядке комплектования Учреждения

- о творческой группе

- о кружковой работе

- о порядке распределения фонда стимулирования

- о работе с персональными данными

- о порядке приема на обучение, по образовательным программам

- о методической работе МАДОУ

- об индивидуальном учебном плане МАДОУ

- о порядке реализации права педагогов на бесплатное использование образовательными, методическими и научными услугами

- о системе внутреннего мониторинга качества образования ДОУ

- о формах получения образования и формах обучения в ДОУ

- о языке, на котором ведется образование в ДОУ

- о порядке подготовки и организации проведения самообследования ДОУ

- о сайте ДОУ

- о работе с персональными данными воспитанников и их родителей (законных представителей)

- и другие правовые акты

1.2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №1728 от 14.01.2015 г. серия 27Л01 №0000822

2. Право владения использования материально-технической базы

2.1. Нежилое здание, 2 - этажный , общая площадь- 2760 кв.м , по адресу ул. Постышева 18,а Хабаровск, Хабаровский край, Лит.А

Свидетельство о государственной регистрации от 10.04.2015 г. 27-АГ 118394

Земельный участок - 7765 кв.м , Свидетельство о государственной регистрации и права от

10.04.2015 г. 27-АГ 118393

2.2 г. Хабаровск, ул. Постышева 18а, 2- этажа, 12 групп

2.3 Акт приемки готовности ДОУ от

2.4 Групп- 12 Спальни-
4

Медицинский блок 1 (кабинет врача, процедурный)

Пищеблок -1 Прачечная - 1 Кастелянная -1 Муз.зал -1

Кабинет специалистов (логопед, психолог)-1

2.5. В ДОУ имеется 6 персональных компьютеров, 3- их них подключены к интернету

Имеет свой сайт

2.6 В соответствии с изменениями в №1 САНПИН п.5 количество детей раннего возраста на 1 ребенка -2,5 кв.м, на 1 ребенка дошкольного возраста - 2 кв.м

Реальная площадь составляет: 1825 кв.м, составляет - 4.7 кв.м, в расчете на одного ребенка

Таблица по группам:

наименование	возраст	Количество детей	Площадь
1 гр ясли	2-3	27	61
2гр младшая	3-4	30	61
3 гр младшая	3-4	34	61
4 гр подготовит	6-7	33	61
5 гр подготовит	6-7	34	60
6 гр подготовит	6-7	36	62
7 гр средняя	4-5	30	63
8 гр старшая	5-6	33	61
9 грстаршая	5-6	32	61
10 гр средняя	4-5	34	60
11 гр средняя	4-5	33	62
12 гр средняя	4-5	31	61

2.7. Площади, позволяют использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами детей (группы кратковременного пребывания, выходного дня,) ДОУ не имеет.

2.9.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения

	2014-2015 гг	2015-2016 гг	2016-2017 гг
Компьютер	3	3	
Монитор	1	3	1
Детская мебель	2	2	1
Музыкальный центр	1		1
Проектор	1		
Телевизор	3	2	3

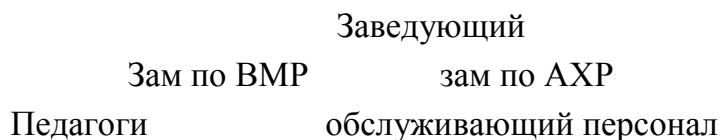
3. Структура образовательного учреждения и система его управления 3.1 В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий ДОУ - управление
- заместитель заведующего по ВМР—ведет контрольно-аналитическую деятельность мониторингу качества образования и здоровьесберегающих технологий
- заместитель заведующего по АХР - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ

3.2. Основными формами координации деятельности являются -Общее собрание

- Педагогический совет
- Наблюдательный совет
- Попечительский совет

3.3. структура управления образовательным процессом ДОУ



3.4 Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования администрации г. Хабаровска

Состав органов самоуправления:

- Общее собрание -Педагогический совет
- Наблюдательный совет
- Попечительский совет

В ДОУ созданы все необходимые условия для реализации образовательной деятельности. Есть музыкальный, физкультурный залы, кабинет психолога, медицинский блок, кабинет логопеда, «Зимний сад». Работают узкие специалисты:

Учитель-логопед -Малеева А.А.

Педагог-психолог - Вишнякова Т.С.

Инструктор по физкультуре - Деменок Ж.Г.

Музыкальный руководитель - Хомич П.Г..

В ДОУ реализуются дополнительные услуги.

Каратэ - тренер - Кундель Е.Д.

Ритмика - руководитель Деменок Ж.Г.

Работают кружки:

«Истоки русской культуры - воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста

«Юный эколог» - воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста

Анализ технологического обеспечения образовательного процесса: в течении учебного года в создании условий для эффективной образовательной деятельности сделаны ремонты в группах № 1,2,9,11. Приобрели новую мебель кровати, столы, стулья в группы №12, 2, 11 продолжаем использовать игровые технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», практически во всех группах пополнена пространственноразвивающая среда в соответствии с ФГОС (приобрели дидактические игры, атрибуты для сюжетно-ролевых спортивных игр, настольно-печатные игры, костюмы для детей)

Анализ результативности образовательного процесса:

За 2016-2017 учебный год программа во всех возрастных группах выполнена. *Высокий уровень усвоения детьми программного материала*

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
обследованных детей:	340	336	329
физическое развитие	(284)71%	264- 76%	253-77%
Познавательное развитие	210-62%	237- 68%	233-71%
Развитие речи	170- 50%	174-50%	168-51%
ФЭМП	225 - 66%	251-72%	243-74%
игровая деятельность	245 - 72%	268-77 %	270-82%
Муз. развитие	272 - 80%	289-83%	276-84%
Трудовое воспитание	265 - 75%	264-76 %	256-78%
ИЗО	204 - 60%	216-62%	214-65%
конструирование	207-61%	219-63%	220-67%

В сравнение с прошлым годом показатели высокого развития детей увеличились по всем образовательным областям. Но процент высокого развития детей по речевому развитию остается не достаточно высоким. Поэтому педагогам нужны занятия по ЗКР, грамматический строй речи включить в ежедневное проведение в режимных моментах и в интеграции с другими образовательными областями. У детей первой младшей и второй младшей групп ежедневно проводить артикуляционную гимнастику, дополнительно

проводить занятия по сенсорному развитию. Учителю- логопеду продолжить работу с педагогами по организации работы по ЗКР.

Мониторинг развития интегративных качеств личности детей: мониторинг проводился у детей с 3 до 7 лет.

Обследовано 329 ребенка.

№ п/п	качество	высокий	средний	низкий
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	253-77%	76-23%	
2	Любознательный, активный	299-91%	30-9%	-
3	Эмоционально отзывчивый	210-64%	119-36%	

4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	204- 62%	92-28%	33-10%
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	269- 82%	43-13%	17-5%
6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	240- 73%	89-27%	
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	283-86%	46-14%	
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	подг.89 69-78%	20-22%	
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками	243-74%	86-26%	“
Итоговый результат				

Программа во всех возрастных группах выполнена полностью.

В течении года по реализации задач проводились:

Провели ГМО «День открытых дверей» на котором воспитатели Клинкова И.А., Анигцук С.И., Кудашева Г.Д., Симоненко Т.В., провели открытые занятия. Юровская М.В. провела мастер-класс по использованию дидактических игр.

Семинары-практикумы: согласно плана работы «Составление календарных планов», «Организация и проведение утренней гимнастики», «Педагогические ситуации в работе с родителями», «Летний оздоровительный период» где педагоги принимали активное участие и делились опытом.

Открытые просмотры: При проведении открытых коллективных просмотров педагоги продемонстрировали владение современными формами, приемами и методами. Симоненко Т.В. провела НОД по познавательному развитию в подготовительной к школе группе,

Котова Т.С. провела НОД по ФЭМП , Бабаян С.А. провела НОД по развитию речи. Для начинающих педагогов провели мастер-классы педагогами Клинковой И.А., Юровской М.В., Анищук С.И., Симоненко Т.В. по продуктивной деятельности, где делились опытом проведения НОД традиционной формы и интегрированной.

В течении всего учебного года проводились групповые родительские собрания согласно плану работы с родителями, совместные праздники (концерт к Дню Матери, новогодние утренники, спортивный праздник к дню защитников Отечества в гр.№ 4, 5,6, 8 марта и т.д.), конкурсы (в старших группах смотр строя и песни), выставки.

Работу с родителями по просветительской деятельности продолжить в следующем учебном году.

Педагогами ДОУ в системе проводится работа по самообразованию.. Создали картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, прогулок. Пополнили предметно-развивающую среду пособиями и материалами, сделанными своими руками. Методическая копилка пополнилась конспектами занятий по основным разделам программы с учетом ФГОС. Оформлены паспорта групп.

4.Характеристика и анализ потенциала педагогических кадров: Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательной деятельности. Создание условий для профессионального совершенствования и творческой самореализации педагогического коллектива. Проведя сравнительный анализ можно сделать следующие выводы:

Всего педагогов: 18

Динамика образовательного уровня педагогов:

Образование	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
Высшее	9	43	9	43	2	11
Высшее спец.	3	14	3	14	7	39
педагогии.						
среднее-професс.	5	24	5	24	2	11
Среднее-спец.	4	19	4	19	7	39
педагогии						
Среднее	-	-	-	-	-	-
Обучаются в ВУЗах	5	24	5	24	7	39

Возрастной состав педагогов:

Возраст	Количество педагогов	%
До 30 лет	3	17
30-40	8	44
40-50	4	22
Свыше 50-и лет	3	17

Средний возраст педагогов: 37 лет

Средний возраст педагогов стал моложе на 2 года.

Динамика уровня квалификации педагогов:

Квалификация	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
Высшая	1	5	2	9,6	3	
Первая	2	9,5	2	9,6	2	
Вторая	2	9,5	-	-	-	
Соответствие должности	7	33	11	53	6	
Вновь прибывшие /не аттестованные	9	43	6	27,8	7	

В 2016 -2017 учебном году аттестовались на высшую категорию 1 педагог, на первую -0, СЗД 1 -педагог.

Педагогический стаж:

Лет	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
0-5	10	47	11	51	12	67
5-10	5	24	4	19	2	11
10-15	3	14	2	10	-	-
15-20	-	-	-	-	-	-
20-25	-	-	1	5	1	5,5
25-30	1	5	1	5	1	5,5
Свыше 30-и лет	2	10	2	10	2	11

Результаты анализа профессионального уровня педагогов:

Профессиональный уровень	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
Адаптивный (вхождение в профессию)	7	33	11	52	12	67
Творческий	8	39	4	20	2	11
Репродуктивный	6	28	6	28	4	22

5. Анализ заболеваемости детей в ДОУ

№	Показатели	Всего	Ранний возраст	До школьного возраста
1	Среднесписочный состав	387	57	330
2	Число пропусков детодней по болезни	2364	101	2263
3	Число пропусков на одного ребенка	6,1	2,0	6,7
4	Количество случаев заболевания	314	134	180
5	Количество случаев на одного ребенка	0,8	2,6	0,5
6	Количество часто и длительно болеющих детей	10		
7	Индекс здоровья	19,7		

Распределение детей по группам здоровья:

Пол	I группа		II группа		III группа		IV группа	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Мальчики	9		168		18		1	
девочки	28		142		22		2	
Всего	37		310		40		3	

Анализируя состояние здоровья детей выясняется, что к трем годам дети имеют ряд хронических заболеваний, совместно с медицинским персоналом провести лекторий для родителей по профилактике заболеваемости детей, педагогам систематически

проводить работу с родителями по выработке потребности к ЗОЖ.

Распространенность функциональных нарушений

Всего детей	Психически	Костно мышечная	Органы пищеварения	Органы пищеварения	Органы кровообращения	Почки и система мочевыделения	ЛОР-органы	Орган	Аллергические реакции	Частоболюшие
140		55		2		2	25	53		10

Распространенность хронических болезней

Всего детей	Нервная	Костно мышечная	Органы пищеварения	Органы пищеварения	Органы кровообращения	Почки и система мочевыделения	ЛОР-органы	Орган зрения	Аллергические реакции	Эндокринно обменные
34	1	2	4	9	3	1	2	7	5	1

б. Воспитательная и массовая работа.

В течении учебного года проводились утренники, развлечения, праздники: «День Знаний» (старшая, подготовительная группа), «Осенние фантазии», День Матери (праздничный концерт, все возрастные группы), «День единства», «Новый год у ворот!», рождественские посиделки, Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества, Рыцарский турнир по шашкам (старшие возрастные группы), музыкально-спортивный праздник «Папа, мама, я спортивная семья», «Проводы русской зимы» (развлечение для детей старших возрастных групп), праздничные утренники для мам и бабушек, посвященные Дню 8 марта,, выпускной бал «До свидания, детский сад ^ (подготовительные группы), «День смеха», праздник светлой Пасхи, «День защиты детей» (все возрастные группы). Проведенные мероприятия способствовали формированию потребности к здоровому образу жизни, как наиболее эффективному средству профилактики заболеваний, сохранению и укреплению здоровья детей. Развитию социального партнерства семьи и детского сада. Поддержанию интереса семей к творческой деятельности детей. Формированию личностных качеств детей, потребности в общении, сплочению семей, взаимопроникающему сотрудничеству и взаимному творчеству родителей, детей и педагогов ДОУ. Мероприятия получили положительную оценку родителей. Конкурсы совместные с родителями: выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии», выставка рисунков «Это я», фотовыставка ко Дню матери «Мама первое слово», творческая выставка «Зима в фантазиях детей и взрослых», фотовыставка «Это я», выставка детских рисунков «Мои любимые бабушка и мама», выставка детского творчества «Весенние подарки», конкурс рисунков «Космическое

путешествие», конкурс творческих рисунков «Школа в гости нас встречай», конкурс рисунков на асфальте «Хабаровск - город сад!».

Данные мероприятия способствовали поддержанию интереса к познанию окружающей действительности, к наблюдениям и экспериментированию, направляли поисковую деятельность детей, приобщали к познавательному общению и взаимодействию детей и родителей. Способствовали развитию интереса к истории родного города, формированию чувства гордости своей малой родиной, повышению авторитета молодых семей. Обмену семейным опытом.

7 Работа с кадрами.

Обобщение и распространение педагогического опыта: на протяжении учебного года педагоги принимали участие в городских мероприятиях.

Стали базовой площадкой в проведении городского мероприятия «Слагаемые здоровья», окружного этапа конкурса «Юные интеллектуалы»

На протяжении всего учебного года педагоги Анигцук С.И., Фомина Л.В., Симоненко Т.В., Юровская М.В. принимают участие в всероссийских интернет конкурсах.

Повышение квалификации педагогов:

В течении всего учебного года повышали свой профессиональный уровень, посещали семинары педагоги: Дрываль Ю.Г., Симоненко Т.В., Масальская Е.А., Бабаян С.А., Арутюнян М.Л., музыкальный руководитель Хомич П.Г., учитель-логопед Малеева А.А., педагог-психолог Вишнякова Т.С., инструктор по физической культуре Деменок Ж.Г.

Закончила обучение по профессиональной переподготовке «Педагогика» Симоненко Т.В..

Прошли курсы повышения квалификации на базе ХКИРО Перминова К.А., Медведева Е.С., дистанционно обучается по переподготовке по курсу «Педагогика» Водяха А.О.

8. Работа с родителями.

Совместно с детьми и их родителями, согласно плана работы проводились тематические выставки, конкурсы. Утренники и развлечения стали традиционными в детском саду. Во всех группах оформлены уголки для родителей, папки - передвижки где информация меняется систематически. Родительские собрания стали проводится в нетрадиционных формах (тренинги, деловые игры). С привлечением детей, узких специалистов. Активное участие приняли родители в благоустройстве летних участков для детей.

VIII. Контроль и руководство.

Согласно плана работы ДОУ проведены *оперативный контроль:*

- Проверка качества оформления документации
- Организация самостоятельной деятельности детей
- Наблюдение за педагогическим процессом - организация НОД
- Режим проветривания

Тематический:

- Содержание физкультурных уголков уголков
- Проведение родительских собраний *Фронтальный:*
- Еготовность детей подготовительных групп к обучению в школе.

Проведение контроля показало, что документация оформляется согласно требованиям, самостоятельная деятельность детей организуется в соответствии с возрастом. Ограничивается доступ к игрушкам из за большого количества детей в группах. Педагогам продолжить работу по оснащению пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС. Продумать расположение игровых уголков во время самостоятельной деятельности..

По тематическому контролю рекомендовано педагогам физкультурные уголки пополнить спортивным инвентарем. Двигательная активность детей на прогулке организована на должном уровне.

9. Выводы и обобщенные перспективы деятельности ОУ в следующем учебном году.

Таким образом, можно сделать вывод, что коллективу предстоит продолжать работать над повышением педагогического мастерства воспитателей в так как в этом году много начинающих педагогов и молодых специалистов. Разнообразить формы работы с детьми, продумывать способы взаимодействия с родителями, использовать нетрадиционные формы в работе с родителями. Кроме того, предстоит продолжить работу по внедрению инновационной деятельности.

Педагоги нуждаются в проведении тренингов и мастер - классов по работе с родителями, организация пространственной развивающей среды. Хотят участвовать в городских методических объединениях, готовы провести открытые показы НОД.

Педагоги которые могут поделиться опытом своей работы:

По развитию речи - Симоненко Т.В., Котова Т.С.

По ФЭМП - Анищук С.И, Симоненко Т.В.

Физическому развитию - Юровская М. В. Деменок Ж.Г.

По познавательному развитию - Клинова И.А. Симоненко Т.В. Юровская М. В.;

По продуктивной деятельности - Анищук С.И., Юровская М.В. Клинова И. А.

Начинающие педагоги нуждаются в методической помощи и просят консультации по отдельным разделам программы. Для них будет предусмотрены консультации с привлечением опытных педагогов, продолжит свою работу школа молодого педагога, продолжится работа по наставничеству.

На основании этого анализа можно сформулировать несколько **проблем**, решение которых поможет педагогическому коллективу повысить свой профессиональный уровень.

Работа над содержанием и организацией НОД в свете ФГОС.

Организация развивающей пространственной среды
Закаливание и оздоровление детей для снижения заболеваемости; Психолого - педагогическая поддержка развития личности ребенка
Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Интеллектуальное развитие детей и развитие познавательных интересов у дошкольников .

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении. Эстетическое воспитание детей и формирование у них интереса к изобразительному искусству.

Приложение № 1
 Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации от 10
 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 Г. ХАБАРОВСКА «ДЕТСКИЙ САД № 191»
 на 01 августа 2017 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		человек	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	387	100
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	387	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		
1.1.3	В семейной дошкольной группе		
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	330	
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	387	100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	387	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29	7,5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29	7,5
1.5.3	По присмотру и уходу	29	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		6,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18	100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2	11,0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7	39,0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	2	11,0

	работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7	39,0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6	28,6
1.8.1	Высшая	3	14,3
1.8.2	Первая	3	14,3
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	12	67,0
1.9.2	Свыше 30 лет	2	11,0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		17,0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1	4,8
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24	100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	24	100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/17	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога		
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7	

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90	
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет/совмещен с музыкальным	
2.4.	Наличие музыкального зала	да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	



Заведующий

А.Б.Ананина