



СОГЛАСОВАНО:  
Попечительским советом  
Протокол № 5 от 18.08.2014

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ УЧЕТА МНЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ  
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ВОСПИТАННИКОВ ПРИ ПРИНЯТИИ  
ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ, ЗАТРАГИВАЮЩИХ ПРАВА  
ВОСПИТАННИКОВ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о порядке учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных актов, затрагивающих права воспитанников МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад №191» (далее ПОРЯДОК), разработано в соответствии с частью 3, 4 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012г №273 «Об образовании в Российской Федерации и регулирует организационные аспекты деятельности ДОУ

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом ДОУ.

1.3. Положение о порядке учета мнения родителей (законных представителей) является локальным актом МАДОУ №191, утверждается и вводится приказом заведующей ДОУ после принятия его и согласования Попечительским советом.

1.4. Любые локальные нормативные акты, принимаемые в ДОУ не должны нарушать права воспитанников, установленные законодательством Российской Федерации, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

1.5. Порядок направлен на реализацию требований законодательства в сфере образования по привлечению органов самоуправления в ДОУ к локальной нормотворческой деятельности для обеспечения государственно-общественного характера управления дошкольным образовательным учреждением.

1.6. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Попечительским советом воспитанников ДОУ, руководителем ДОУ и принимаются на его заседании.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

**2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАСТОЯЩЕМ ПОРЯДКЕ**

Локальный нормативный акт - нормативное предписание, принятое на уровне дошкольного образовательного учреждения и регулиующее его внутреннюю деятельность.

Дошкольное образовательное учреждение - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Воспитанники - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования;

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по воспитательно-образовательной деятельности.

Участники образовательных отношений - воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники образовательной организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Отношения в сфере образования - совокупность общественных отношений по реализации прав граждан на образование, целью которых является освоение воспитанниками содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование.

Конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами воспитанника, родителей (законных представителей) воспитанников.

### **3. РАССМОТРЕНИЕ И СОГЛАСОВАНИЕ ПРОЕКТОВ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С СОВЕТОМ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ВОСПИТАННИКОВ**

3.1. ДОУ принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном его Уставом.

3.2. ДОУ разрабатывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, режим занятий воспитанников, формы, периодичность и порядок промежуточного и итогового контроля уровня развития воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников и др.

3.3. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение воспитанников по сравнению с установленным законодательством об образовании, либо принятые с нарушением установленного законодательством порядка, не применяются и подлежат отмене.

3.4. Проекты локальных нормативных актов, затрагивающие законные интересы воспитанников или родителей (законных представителей) воспитанников могут разрабатываться по следующим направлениям:

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка воспитанников;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья;
- создание необходимых условий для организации питания воспитанников;
- создание условий для занятий воспитанниками физической культурой;

- разработка образовательных программ дошкольного образования в части, разрабатываемой участниками образовательных отношений;
- обеспечение реализации в полном объеме основных образовательных программ и учебных планов дошкольного образования;
- соответствие качества подготовки воспитанников установленным стандартам;
- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;
- создание безопасных условий обучения, воспитания воспитанников, присмотра и уход\* за детьми, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающим! охрану жизни и здоровья воспитанников;
- соблюдение прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и др.

3.5. Деятельность Попечительского совета регулируется отдельными положениями, принятым: и утвержденными в ДООУ в установленном Уставом порядке.

3.6. Руководитель ДООУ перед принятием решения об утверждении локального нормативного акта, затрагивающего права воспитанников, направляет проект данного акта и обоснование по нему в Попечительский совет (Приложение 1).

3.7. Совет не позднее пяти рабочих дней со дня получения проекта локального нормативного акта направляет заведующий ДООУ мотивированное мнение по проекту в письменной форме. (Приложение 2).

3.8. В случае если Совет выразил согласие с проектом локального нормативного акта либо если мотивированное мнение не поступило в указанный предыдущим пунктом срок, заведующий ДООУ (иной орган управления) имеет право принять локальный нормативный акт.

3.9. В случае если Совет высказал предложения к проекту локального нормативного акта руководитель (иной орган управления) имеет право принять локальный нормативный акт с учетом указанных предложений.

3.10. В случае если мотивированное мнение Совета не содержит согласия с проектом локального нормативного акта, либо содержит предложения по его совершенствованию, которые руководитель ДООУ (иной орган управления) учитывать не планирует, заведующий ДООУ (иной орган управления) в течение трех дней после получения мотивированного мнения проводит дополнительные консультации с Советом в целях достижения взаимоприемлемого решения. При не достижении согласия возникшие разногласия оформляются протоколом, после чего заведующий (иной орган управления) имеет право принять локальный нормативный акт

3.11. Согласованные с Советом родителей проекты локальных нормативных актов утверждаются в ДООУ в установленном в его Уставе порядке.

#### 4. КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ

4.1. В случае возникновения конфликта интересов педагогического работника(ов) или руководства ДООУ при несоблюдении или недобросовестном соблюдении законодательства в сфере образования и локальных нормативных актов, действующих в ДООУ, споры и конфликты урегулируются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность данной комиссии регулирует. - отдельным положением, принятым в ДООУ.

4.2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов.

4.3. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в ДООУ и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

4.4. Совет родителей принимает участие в согласовании локального нормативного акта, регулирующего порядок создания, организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и принятию ею решений.

## 5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ

5.1. Заведующий ДООУ имеет право:

- определять потребность в разработке тех или иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников;
- формировать направления внутренней нормотворческой деятельности с учетом мнения других участников образовательных отношений;
- утверждать локальные нормативные акты в соответствии с принятым в Учреждении порядком, закрепленным в его уставе;
- привлекать к разработке локальных нормативных актов представителей компетентных сторонних организаций, специалистов и экспертов в определенных областях, связанных с деятельностью ДООУ;
- осуществлять руководство и контроль за разработкой локальных нормативных актов.

5.2. Заведующий ДООУ обязан:

- руководствоваться в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законодательством в сфере образования и подзаконными нормативными правовыми актами, затрагивающими права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников;
- учитывать мнения участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения локальных нормативных актов;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

5.3. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- участвовать в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, высказывать свое мнение, давать предложения и рекомендации;
- участвовать в установленном порядке в согласовании локальных нормативных актов;
- в случае конфликта интересов педагогического работника(ов) или руководства ДООУ при несоблюдении или недобросовестном соблюдении законодательства в сфере образования и локальных нормативных актов, действующих в ДООУ, обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
  - обжаловать локальные нормативные акты ДООУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- отстаивать свои интересы в органах государственной власти и судах;
  - использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты своих прав и законных интересов.

5.4. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- уважать и соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

к Порядку учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при  
принятии локальных актов Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения г. Хабаровска « Детский сад №191»

Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения г. Хабаровска Детский сад № 191» Попечительский совет  
родителей воспитанников МАДОУ №191

**ОБРАЩЕНИЕ**

о даче мотивированного мнения  
родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ № 191  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
г. Хабаровска « Детский сад №191»

направляет проект

(наименование локального акта)

и обоснование по нему с приложением всех необходимых документов.  
Прошу в течение трех рабочих дней направить в письменной форме мотивированное мнение  
по данному проекту локального акта.

Приложение на \_\_\_\_ листах.

Заведующий МАДОУ № 191

А.Б.Ананина

к «Порядку учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных актов муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска « Детский сад №191»

Г.: ле-ительский совет родителей  
<законных представителей)  
ксяиганников МАДОУ №191  
№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 г.

Заведующему МАДОУ №191  
А.Б.Ананиной

### **ВЫПИСКА ИЗ РЕШЕНИЯ**

#### **С овета родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ № 191**

С мотивированном мнении по вопросу принятия локального акта, затрагивающего права = зенитам ников Совет родителей (законных представителей воспитанников МАДОУ №191  
гассв стрел полномочным составом Обращение заведующего МАДОУ № 191 № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по проекту \_\_\_\_\_

обоснование к нему и документы, подтверждающие необходимость и законность принятия локального акта.

На заседании Совета родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ д/с № 3 протокол № от« \_\_ » 20 г. проверено соблюдение  
а- : - : па~ельства в сфере образования при подготовке  
проекта утверждено следующее мотивированное мнение:

#### **МОТИВИРОВАННОЕ МНЕНИЕ**

2: вета родителей ( законных представителей) воспитанников МАДОУ № 191 по проекту

(наименование проекта локального акта)

Проект соответствует (не соответствует) требованиям, установленным статьям Закона «Об : Гзл 'вании в Российской Федерации» №273-ФЗ и иных нормативных правовых актов регулирующих принятие данного локального акта, и ущемляет (не ущемляет) права воспитанников.

л-ле замечания и дополнения к проекту по содержанию, срокам введения, предлагаемых