


Принято на заседании
педагогического
совета № 4
от 26.05.2017

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ №191
А.Б.Ананина



Учебный план организованной образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Хабаровска
«Детский сад №191».
на 2017- 2018 учебный год.

г. Хабаровск

Пояснительная записка к учебному плану муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Хабаровска «Детский сад №191».

на 2017- 2018 учебный год.

Учебный план МАДОУ №191 построен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Уставом **Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Хабаровска «Детский сад №191»**, утвержденный начальником управления образования от **01.07.2014г.**
- **Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ №191 г.Хабаровска** утвержденной заведующим **12.08.2015г.** в основу которой положена программа «От рождения до школы» под редакцией **Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на организованную образовательную деятельность.

В План включены образовательные области физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие

В структуре Плана выделяются **инвариантная** (обязательная) и **вариативная** (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Инвариантная часть реализуется через образовательную деятельность.

Вариативная часть включает в себя дополнительную инновационную образовательную деятельность по гражданско – патриотическому воспитанию и развитию детей , осуществляется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями, в совместной деятельности педагога с детьми. Представлена парциальными и авторскими программами:

1. «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
2. «Приобщение к истокам русской национальной культуры» - Т.Н., Князева
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
– С-Пб: Детство-Пресс, 2002.

Авторская программа «Маленькие дальневосточники» - Л.А. Кондратьева.

Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется по направлению ПМПК и с согласия родителей (законных представителей). Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.

В соответствии с приказом Управления образования г. Хабаровска от 03.11.2009 №996, с 01.12.2009г, в МАДОУ открыт логопедический пункт, в штатное расписание введена ставка учителя – логопеда, деятельность которого проходит в соответствии с Положением о логопедическом пункте, по программе «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи». Филичева Т. Б, Чиркина Г.В.; и также не входит в учебный план.

Коррекционная деятельность проводится индивидуально и направлена на выявление трудностей у детей по правильному звукопроизношению, обогащению словаря, овладению формами словоизменения, словообразования, развитию связной речи, обучению фонематическому анализу и синтезу.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

Организация образовательной деятельности:

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. С 8.00 до 18.30 (10,5 часов)

Образовательные области, на которые не отведено время на ООД, реализуются в интеграции с другими образовательными областями, в совместной деятельности взрослого с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах.

В подготовительных группах 2 ООД – во второй половине дня во избежание перегрузки детей.

Сроки реализации учебного плана с 01.09.2017 по 31.05.2018.

С 01.09.2017 по 15.09.2017 г. - вводная диагностика.

С 19.05.2018 по 31.05.2018 – итоговая и промежуточная диагностика.

С 15.01.2018 по 25.01.2018 и с 09.04.2018 по 20.04.2018– обследование детей раннего возраста.

С 18.12. 2017 по 22.12. 2017г. - творческие каникулы, во время которых осуществляется деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности.

Количество групп в ДОУ -12групп, объем учебной нагрузки:

1мл – не более 7-10 мин.

2мл. – не более 15 мин.

Ср. - не более 15-20 мин.

Ст. - не более 20-25 мин.

Подгот. – не более 25-30 мин.

**План организованной образовательной деятельности (учебный план)
по реализации ООП дошкольного образования в группах МАДОУ № 191 на 2017-2018 учебный год**

Организация образовательной деятельности							
Инвариантная часть			Периодичность				
Образовательные области	Базовый вид деятельности		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
			Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	**	1	1	1	1	
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская деятельность		*	*	*	*	*
	Конструирование		*	*	*	*	*
	ФЭМП		1	1	1	1	2
	Окружающий мир		1	1	1	2	2
Речевое развитие	Развитие речи		1	1	1	2	2
	Чтение худ.литературы		**	**	**	**	1
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	ОБЖ	*	*	*	*	*
		Труд	**	**	**	**	**
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах							

Объем НОД (количество) в неделю		9	10	10	13	15
Объем НОД (минут) в неделю		90 минут	150 минут	220 минут	325 минут	450 минут
Объем НОД (общее количество времени) в неделю		1ч30 мин	2ч30 мин	3ч40 мин	5ч25 мин	7ч30мин
Вариативная часть		Общая нагрузка				
Приоритетное направление: гражданско - патриотическое	Сенсорика	1				
	Приобщение к истокам русской культуры	**	1	1	1	1
	«Маленькие дальневосточники»	**	**	1	1	1
Объем НОД (количество) в неделю		10	11	12	15	17
Объем НОД (минут) в неделю		100 минут	165 минут	240 минут	375 минут	510 минут
Объем НОД (общее количество времени) в неделю		1ч40 мин	2ч45 мин	4 часа	6ч15 мин	8ч30мин
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

*- интеграция с другими образовательными областями ** - в режимных моментах